

Oudernetwerk

Wat is het Oudernetwerk?

Een contactorgaan door en voor de ouders van het MLA.

Voor de formele invloed van ouders op het beleid van de school is er de medezeggenschapsraad (DMR), waarin ook docenten en leerlingen vertegenwoordigd zijn. Het Oudernetwerk heeft geen officiële bevoegdheden om mee te beslissen in het beleid van de school, maar wordt als klankbord door de schoolleiding wel serieus genomen.

Het Oudernetwerk bestaat uit een grote groep betrokken ouders die over allerhande onderwerpen meedenken. De schoolleiding vindt het van belang te weten wat ouders bezighoudt, wat hun mening is over zaken op en rond de school, en waardeert de informatie-uitwisseling met het Oudernetwerk. Het contact is open, soms kritisch, altijd gericht op constructieve samenwerking.

Het Oudernetwerk bestaat uit een vertegenwoordiging van minstens één ouder per klas. De voorzitter en de secretaris organiseren de bijeenkomsten van het Oudernetwerk. Regelmatig worden kleinere werkgroepjes ingesteld om een speciale activiteit voor te bereiden (zoals de themaouderavond, zie hieronder). Het Oudernetwerk vergadert wel, maar het is geen 'echte vergaderclub' zoals de MR. Het Oudernetwerk is leuker en gevarieerder. Er is ruimte voor inbreng vanuit verschillende voorkeuren en kwaliteiten.

Wat doet het Oudernetwerk?

Vijf keer per jaar een bijeenkomst van de leden met de schoolleiding: de rector en de conrector onderwijs.

De bijeenkomst duurt van 20.00 – 22.00 uur. De agenda wordt gezamenlijk bepaald en is afhankelijk van voorgaande afspraken en de actualiteit.

In het eerste deel beantwoordt de schoolleiding vragen en geeft informatie over onderwerpen die op dat moment op de MLA spelen, zoals b.v. onderwijsplannen, bezuinigingen, beleidszaken of bijzondere vraagstukken. Leden brengen eveneens onderwerpen in.

Het tweede deel van de avond wordt gebruikt om, liefst op interactieve wijze, een specifiek onderwerp te belichten, eventueel met een gastspreker. Vaak zijn tijdens dit deel van de bijeenkomst ook andere geïnteresseerde ouders welkom. Onderwerpen zijn b.v. nieuwe leermethoden, studieweb, veiligheid op school, zorgleerlingen.

Per klas is er een Netwerkouder. Deze informeert de ouders van de eigen klas over de reguliere Oudernetwerk bijeenkomsten en organiseert ook zgn. klassenavonden voor de 'eigen' ouders.

Veel klassen hebben twee netwerkouders, die doen dit dan samen. Deze klassenouderavonden zijn gericht op het contact tussen de ouders onderling. De school stelt daarvoor 2 x per jaar op vooraf geplande avonden ruimte en koffie e.d. beschikbaar. In de meeste klassen wordt de groepsleider uitgenodigd om deel te nemen aan deze klassenavonden. Ouders kunnen ervaringen uitwisselen en vragen stellen aan de groepsleider. Zowel groepsleider als Netwerkouder kunnen vraagstukken terugkoppelen aan de schoolleiding of aan het Oudernetwerk.

De avond is niet bedoeld voor het bespreken van individuele leerlingvraagstukken.

Naast de klassenavonden staat het iedere Netwerkouder uiteraard vrij om naar behoefte andere initiatieven te ontplooiën.

Eén keer per jaar organiseert het Oudernetwerk een algemene thema-avond, die voor ouders, docenten, leerlingen en schoolleiding toegankelijk is. Het onderwerp wordt door een werkgroep binnen het Oudernetwerk voorbereid, meestal met een gastspreker. De avond wordt afgesloten met een borrel.

Binnen het studieweb van het MLA heeft het Oudernetwerk een aparte "kamer" beschikbaar, waarin alle Oudernetwerkinformatie beschikbaar is, zoals notulen van de bijeenkomsten, verslagen van klankbordactiviteiten, speciale mededelingen voor ouders, etc.

Aan het begin van elk schooljaar werft het Oudernetwerk tevens actief nieuwe leden via de eerste klas ouderavonden. Om de deelnemers van het Oudernetwerk goed te kunnen informeren is het van belang dat leden elk jaar hun e-mailadres, naam en klas van hun kind doorgeven aan de secretaris.

Netwerk voor Rugzakouders

Voor ouders van kinderen met een rugzakje bestaat er een apart netwerk.

Een rugzakje is een leerling gebonden financiering door de overheid aan de school, die door de ouders aangevraagd kan worden voor een kind met bepaalde vormen van handicaps. Met behulp van deze financiering kan de school extra middelen inzetten om het kind regulier onderwijs te laten volgen in plaats van speciaal onderwijs.

Een paar keer per jaar komen de ouders bij elkaar om ervaringen uit te wisselen en elkaar tips te geven. Daaruit voortkomende vragen kunnen worden voorgelegd aan de zorgcoördinator of de schoolleiding.